

bonheur ?

Plusieurs psychologues humanistes tels que – Abraham Maslow, Carl Rogers and Erich Fromm- ont développé des techniques et des pratiques, prenant en compte la notion de bonheur. Récemment les théories développées par ces psychologues humanistes ont trouvé des appuis empiriques à partir d'études réalisées par les psychologues adeptes du principe de positivité.



“Nous sommes persuadés qu’un comportement humain qui s’appuie sur une démarche psychologique positive va conduire à la mise en place de méthodes scientifiques et d’actions destinées à impacter de nombreuses personnes, familles ou communautés vers un mieux être général.” (Seligman, Martin E.P.; Csikszentmihalyi, Mihaly (2000). “Positive Psychology: An Introduction”.

CONTACT

Blickpunkt Identität

Susanne Linde & Mag. Klaus Linde-Leimer

Web: www.blickpunkt-identitaet.eu

E-Mail: office@blickpunkt-identitaet.eu

Phone: +43 681 10 43 45 03

This project has been funded with support from the European Commission.

This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Key Competence Happiness

A new horizontal theme in adult education and counselling

Qu'est-ce que le bonheur ?

Comment le définir ?

Comment le faire croître ?

Le vrai bonheur existe-t-il vraiment ?

Et quel est le lien entre le bonheur et

l'éducation et la formation ?

Un nouveau thème transversal dans l'éducation et la formation des adultes

Le Projet

Le thème principal de ce projet est de considérer le thème du « bonheur » comme une donnée transversale au sein de l'éducation des adultes, et d'en faire une quête permanente qui devienne une compétence clé, afin de pouvoir s'adapter aux changements de la société et du monde du travail,

Qu'est-ce que le

renforcer la confiance en soi des adultes et contribuer à leur épanouissement personnel.

La recherche empirique du bonheur s'est largement développée ces derniers temps et apporte de nouvelles réponses aux questions centrales liées à la fois à l'éthique et aux considérations économiques.

Dans notre projet nous nous attacherons à mesurer l'impact que cette nouvelle perspective apporte en lien avec l'éducation des adultes et les compétences requises au niveau européen, afin d'être plus adaptables et de répondre aux attentes du monde économique et aux changements incessants.

Les livrables essentiels du projet s'intitulent « Conseils pratiques pour introduire la notion de bonheur et bien-être dans la formation et le conseil pour des publics d'adultes ». Il s'agit de démontrer comment introduire cette notion dans le cadre général de l'enseignement actuel en lien

avec les besoins et les attentes spécifiques de chaque apprenant concerné, les attentes des organismes de formation ou des structures d'enseignement, ainsi qu'une boîte à outils qui contiendra des exercices, des méthodes



et/ou des approches didactiques pour des contenus de formation dans lesquels la question du bonheur et du bien-être sera rajoutée, c'est-à-dire sous la forme de cours de langues, de développement personnel, ou de travail sur l'intégration des immigrants, avec un réel accent sur l'acquisition de compétences personnelles dans ces domaines.

Les Partenaires

- **Blickpunkt Identität**
www.blickpunkt-identitaet.eu
- **Medizinische Universität** - Division of Social Psychiatry
www.muw.ac.at
- **Arbeitsmarktservice Niederösterreich**
www.ams.at/noe
- **Trimbos-instituut**
www.trimbos.nl
- **Verwey-Jonker Instituut**
www.verwey-jonker.nl
- **KTP** - Společnost pro kvalifikaci na trhu práce
www.ktp-znojmo.org
- **INTEGRA**, Institut za razvoj človeških virov
www.eu-integra.eu
- **ISW Limits**
www.iswlimits.be
- **Instituto Politécnico de Beja/Escola Superior de Educação**
www.ipbeja.pt
- **PS: Akademie**
www.ps-akademie.de
- **INSUP Formation**
www.insup.org
- **Fondazione Idis - Città della Scienza**
www.cittadellascienza.it