

felicità?

Molti psicologi umanisti – come Abraham Maslow, Carl Rogers, and Erich Fromm – hanno sviluppato teorie e pratiche che implicavano la felicità umana. Recentemente le teorie di “human flourishing” sviluppate da psicologi umanisti hanno trovato un supporto empirico dagli studi di psicologi positivi.



“Crediamo che nascerà una psicologia della funzionalità umana positiva, che permetta la comprensione scientifica e interventi effettivi per la costruzione di una crescita prosperosa negli individui, nelle famiglie e nelle comunità”.
Seligman, Martin E. P.; Csikszentmihalyi, Mihaly (2000). „Positive Psychology: An Introduction“.

CONTATTI

Blickpunkt Identität

Susanne Linde & Mag. Klaus Linde-Leimer

Web: www.blickpunkt-identitaet.eu

E-Mail: office@blickpunkt-identitaet.eu

Phone: +43 681 10 43 45 03

This project has been funded with support from the European Commission.

This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Key Competence Happiness



A new horizontal theme in adult education and counselling

Cos'è la felicità?

Come possiamo definirla?

Come si può accrescerla?

La felicità vera esiste?

E infine, come la felicità è collegata

all'educazione e l'orientamento?

Come introdurre la felicità come nuovo tema orizzontale nell'Educazione degli adulti e nell'Orientamento

L'obiettivo principale del progetto è collocare "la felicità" come un tema trasversale nell'educazione degli adulti e considerare il suo perseguimento come una competenza chiave per adattare l'individuo alla società che cambia, alle richieste del mercato del lavoro e per rafforzare la fiducia in sé degli

Cos'è la

adulti e promuovere la loro personale realizzazione.

Recentemente la ricerca empirica sulla felicità ha guadagnato ampio riconoscimento e offre un nuovo e promettente accesso a questioni centrali sia etiche sia economiche. Nel nostro progetto, analizzeremo come questa prospettiva può portare contributi all'educazione degli adulti e all'acquisizione delle abilità di cui la forza lavoro europea ha bisogno per divenire più flessibile, allo scopo di andare incontro alle domande dello sviluppo economico e del continuo cambiamento.

I principali prodotti didattici del progetto sono:

- le "Linee guida per introdurre la Felicità nell'Educazione degli Adulti e nell'Orientamento" che dimostrano come introdurre gli aspetti della felic-

ità nella struttura dell'esistenti schemi di insegnamento, in relazione alla specifica richiesta e bisogni dei singoli utenti, alle specifiche culture e alle richieste di istruzione professionale;



- un Toolbox ("cassetta degli attrezzi") che contiene esercizi, metodi e/o approcci didattici per l'apprendimento di contenuti in cui i temi della felicità e del benessere saranno integrati: per esempio in corsi di lingua, nello sviluppo personale, nell'integrazione degli immigrati, nelle misure guida focalizzate sull'acquisizione delle competenze personali.

- **Blickpunkt Identität**
www.blickpunkt-identitaet.eu
- **Medizinische Universität** - Division of Social Psychiatry
www.muw.ac.at
- **Arbeitsmarktservice Niederösterreich**
www.ams.at/noe
- **Trimbos-instituut**
www.trimbos.nl
- **Verwey-Jonker Instituut**
www.verwey-jonker.nl
- **KTP** - Společnost pro kvalifikaci na trhu práce
www.ktp-znojmo.org
- **INTEGRA**, Inštitut za razvoj človeških virov
www.eu-integra.eu
- **ISW Limits**
www.iswlimits.be
- **Instituto Politécnico de Beja/Escola Superior de Educação**
www.ipbeja.pt
- **PS:Akademie**
www.ps-akademie.de
- **INSUP Formation**
www.insup.org
- **Fondazione Idis - Città della Scienza**
www.cittadellascienza.it