

geluk?

Verskillende humanistische psychologen – onder andere Abraham Maslow, Carl Rogers en Erich Fromm – hebben theorieën en praktijken ontwikkeld die betrekking hebben op het menselijk geluk. De theorieën die deze humanistische psychologen hebben ontwikkeld over hoe mensen tot bloei komen, zijn recentelijk empirisch ondersteund door onderzoek van positieve psychologen.



“Wij geloven dat er een psychologie van positief menselijk functioneren zal ontstaan, die wetenschappelijke kennis en effectieve interventies tot stand kan brengen, waardoor individuele personen, families en gemeenschappen tot bloei kunnen komen.”

(Seligman, Martin E.P.; Csikszentmihalyi, Mihaly (2000). “Positive Psychology: An introduction.”

CONTACT

Blickpunkt Identität

Susanne Linde & Mag. Klaus Linde-Leimer

Web: www.blickpunkt-identitaet.eu

E-Mail: office@blickpunkt-identitaet.eu

Phone: +43 681 10 43 45 03

This project has been funded with support from the European Commission.

This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Key Competence Happiness



A new horizontal theme in adult education and counselling

Wat is ‘geluk’?

Hoe definiëren we dat?

Hoe vergroten we het?

Bestaat het ware geluk echt?

En welke rol speelt geluk in

onderwijs en counseling?

Geluk invoeren als nieuw horizontaal thema in volwassenenonderwijs en counseling

Het hoofddoel van dit project is om 'geluk' als horizontaal thema onderdeel te maken van het volwassenenonderwijs, en om het nastreven van geluk te bekijken als een hoofdvaardigheid die men nodig heeft om zich aan te passen aan de veranderende maatschappij en aan veranderende eisen

Wat is

op de arbeidsmarkt. Ook is het doel om het zelfvertrouwen van volwassenen te versterken en hun persoonlijke voldoening te stimuleren.

Empirisch geluksonderzoek is de afgelopen tijd breed erkend en biedt een veelbelovende nieuwe aanpak van vragen die zowel in de ethiek als in de economie centraal staan. In dit project zullen wij onderzoeken wat dit perspectief bij kan dragen aan bepaalde aspecten van het volwassenenonderwijs, in het kader van de nieuwe vaardigheden die de Europese beroepsbevolking nodig heeft om flexibeler te zijn, zodat het hoofd kan worden geboden aan de uitdagingen die economische ontwikkeling en constante veranderingen met zich meebrengen.

De voornaamste didactische producten van het project zijn 'Richtlijnen om geluk in te brengen in volwassenenonderwijs en counseling' die laten zien hoe geluksaspecten

ingevoerd kunnen worden in het geheel aan bestaande leerschema's, met betrekking tot de specifieke eisen en behoeften van individuele gebruikers; de specifieke leeromgevingen en de vereisten van docenten in het ber



oepsonderwijs. Tevens is er een 'Toolbox' die oefeningen, methodes en/of didactische aanpakken voor onderwijsinhoud zal bevatten, waar het onderwerp geluk en welzijn verder zal worden overgedragen, bijvoorbeeld met taalcurricula, persoonlijke ontwikkeling, de integratie van allochtonen, en begeleidingsmethodes die zich toespitsen op het verkrijgen van persoonlijke vaardigheden.

- **Blickpunkt Identität**
www.blickpunkt-identitaet.eu
- **Medizinische Universität** - Division of Social Psychiatry
www.muw.ac.at
- **Arbeitsmarktservice Niederösterreich**
www.ams.at/noe
- **Trimbos-instituut**
www.trimbos.nl
- **Verwey-Jonker Instituut**
www.verwey-jonker.nl
- **KTP** - Společnost pro kvalifikaci na trhu práce
www.ktp-znojmo.org
- **INTEGRA**, Inštitut za razvoj človeških virov
www.eu-integra.eu
- **ISW Limits**
www.iswlimits.be
- **Instituto Politécnico de Beja/Escola Superior de Educação**
www.ipbeja.pt
- **PS:Akademie**
www.ps-akademie.de
- **INSUP Formation**
www.insup.org
- **Fondazione Idis - Città della Scienza**
www.cittadellascienza.it