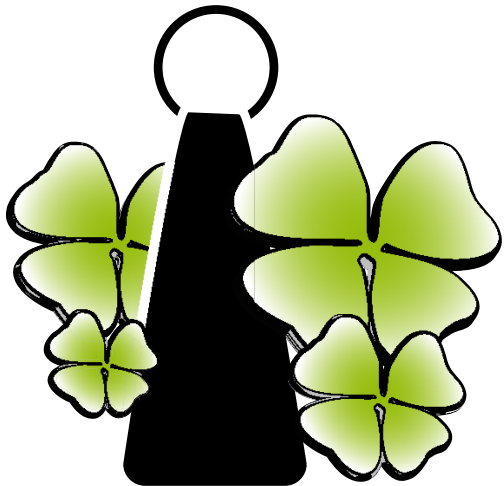


felicidade ?

Diversos psicólogos humanistas – tais como Abraham Maslow, Carl Rogers e Erich Fromm – desenvolveram teorias e práticas que envolvem a felicidade humana. Recentemente, as teorias designadas por “human flourishing” desenvolvidas por esses psicólogos humanistas descobriram suporte empírico a partir dos estudos de psicólogos positivistas.



“Acreditamos que emergirá uma a psicologia do funcionamento humano positivo, que permitirá obter um entendimento científico e intervenções efectivas para a construção do desenvolvimento em indivíduos, famílias e comunidades”. (Seligman, Martin E.P.; Csikszentmihalyi, Mihaly (2000). “Positive Psychology: An Introduction”.

CONTACTOS

Blickpunkt Identität

Susanne Linde & Mag. Klaus Linde-Leimer

Web: www.blickpunkt-identitaet.eu

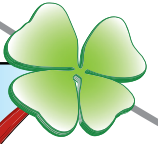
E-Mail: office@blickpunkt-identitaet.eu

Phone: +43 681 10 43 45 03

This project has been funded with support from the European Commission.

This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Key Competence Happiness



A new horizontal theme in adult education and counselling

O que é a felicidade ?

Como é que se define?

Como podemos aumentá-la ?

Será que a verdadeira felicidade realmente existe ?

E como é que a felicidade se liga com

educação e a orientação vocacional ?

Como introduzir a Felicidade como um novo tema em Educação de Adultos

O Projeto

O principal objective deste projecto é estabelecer o conceito de “Felicidade” como um tema horizontal na educação de adultos e considerar a sua busca como uma competência chave, que permite a adaptação à sociedade em mudança e aos requisitos do mercado de trabalho; e promover a auto-

O que é a

confiança dos adultos e a sua realização pessoal.

A investigação empírica sobre a Felicidade adquiriu recentemente um vasto reconhecimento e oferece um prometedor acesso a questões centrais em ética e economia. No nosso projecto, iremos investigar em quê esta perspectiva pode contribuir para aspectos da educação de adultos, e para os requisitos de competências que o mercado de trabalho Europeu precisa para se tornar mais flexível, indo ao encontro das demandas do desenvolvimento económico e das mudanças contínuas.

Os principais produtos didáticos do projecto são:

- “Orientações para introduzir a Felicidade na Educação de Adultos”, que demonstra como se podem incluir aspectos do conceito de Felicidade no enquadramento dos esquemas de formação e aprendizagem existentes, em

relação com as necessidades específicas dos utilizadores individuais, com as culturas de aprendizagem específicas e com os requisitos das entidades formadoras;



- “ToolBox”, que conterà exercícios, métodos e/ou abordagens didáticas para a aprendizagem, onde conteúdos associados à Felicidade e Bem-estar serão inseridos, por exemplo, em cursos de línguas, desenvolvimento pessoal, integração de imigrantes, e medidas de orientação focadas nas aquisição de competências pessoais.

Parceiros

- **Blickpunkt Identität**
www.blickpunkt-identitaet.eu
- **Medizinische Universität** - Division of Social Psychiatry
www.muw.ac.at
- **Arbeitsmarktservice Niederösterreich**
www.ams.at/noe
- **Trimbos-instituut**
www.trimbos.nl
- **Verwey-Jonker Instituut**
www.verwey-jonker.nl
- **KTP** - Společnost pro kvalifikaci na trhu práce
www.ktp-znojmo.org
- **INTEGRA**, Inštitut za razvoj človeških virov
www.eu-integra.eu
- **ISW Limits**
www.iswlimits.be
- **Instituto Politécnico de Beja/Escola Superior de Educação**
www.ipbeja.pt
- **PS:Akademie**
www.ps-akademie.de
- **INSUP Formation**
www.insup.org
- **Fondazione Idis - Città della Scienza**
www.cittadellascienza.it