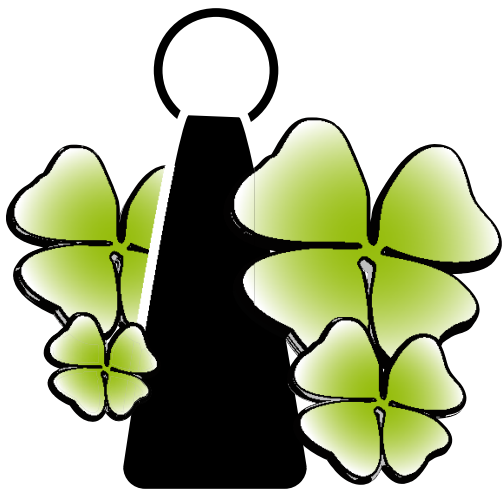


sreča?

Več humanističnih psihologov – kot na primer Abraham Maslow, Carl Rogers, Erich Fromm – je razvilo teorije in prakse, ki vključujejo pomen človeške sreče. V zadnjem času so ravno te teorije na podlagi študij pozitivnih psihologov našle svojo empirično znanstveno potrditev.



KONTAKTI

Blickpunkt Identität

Susanne Linde & Mag. Klaus Linde-Leimer

Web: www.blickpunkt-identitaet.eu

E-Mail: office@blickpunkt-identitaet.eu

Phone: +43 681 10 43 45 03

This project has been funded with support from the European Commission.

This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

“Verjamemo, da bo psihologija pozitivnega človekovega delovanja narasla, ter dosegla znanstveno razumevanje in učinkovito pomoč pri razvijanju uspešnosti posameznika, družin in skupnosti.” (Seligman, Martin E.P.; Csikszentmihalyi, Mihaly (2000). “Positive Psychology: An Introduction”).

Key Competence Happiness

A new horizontal theme in adult education and counselling

Kaj je sreča?

Kako jo določiti?

Kako jo povečati?

Ali resnična sreča res obstaja?

In ne nazadnje, kako je sreča povezana

z izobraževanjem in svetovanjem?

Kako vpeljati razumevanje Sreče kot nove vzporedne ucne teme v izobraževanje odraslih in svetovanje

Glavni cilj projekta temelji na uvajanju "Sreče" kot vzporedne, tako imenovane horizontalne teme v izobraževanje odraslih, pri čemer smatramo iskanje sreče kot eno pomembnejših ključnih veščin v prilagajanju spreminjajoči se družbi in zahtevam trga dela, ter nadalje v krepitev samozavesti

Kaj je

odraslih in povečanje njihove osebne izpolnitve.

V zadnjem času so empirične raziskave sreče pridobile priznanje in podporo, s tem pa tudi obetajoč nov dostop h glavnim vprašanjem etike in ekonomije. V našem projektu bomo raziskali kaj ta obet prispeva k vidikom izobraževanja odraslih, kakor tudi zahtevane veščine, ki jih evropska delovna sila potrebuje, da bi postala fleksibilnejša v izpolnjevanju zahtev ekonomskega razvoja in nenehnih sprememb.

Temeljna didaktična izdelka projekta sta: "Smernice in vodila za uvajanje Sreče v izobraževanje odraslih in v svetovanje", ki pojasnjujejo kako vpeljati vidike sreče v okvir obstoječih učnih shem v povezavi s specifičnimi zahtevami in potrebami posameznikov, v posebna kulturološko vezana učna okolja, ter zahteve na področju poklicnega izobraževanja; in "Orodja", ki bodo vse-

bovala vaje, metode in/ali didaktične pristope k učnim vsebinam, kjer bo predmet sreče in ugodja dodan, na primer v jezikovnih tečajih, osebem razvoju, integraciji priseljencev kot vodnik meril na področju pridobivanja kompetenc.



- **Blickpunkt Identität**
www.blickpunkt-identitaet.eu
- **Medizinische Universität** - Division of Social Psychiatry
www.muw.ac.at
- **Arbeitsmarktservice Niederösterreich**
www.ams.at/noe
- **Trimbos-instituut**
www.trimbos.nl
- **Verwey-Jonker Instituut**
www.verwey-jonker.nl
- **KTP** - Společnost pro kvalifikaci na trhu práce
www.ktp-znojmo.org
- **INTEGRA**, Inštitut za razvoj človeških virov
www.eu-integra.eu
- **ISW Limits**
www.iswlimits.be
- **Instituto Politécnico de Beja/Escola Superior de Educação**
www.ipbeja.pt
- **PS: Akademie**
www.ps-akademie.de
- **INSUP Formation**
www.insup.org
- **Fondazione Idis - Città della Scienza**
www.cittadellascienza.it